

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 229 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ ДЕТСКИЙ САД № 229)**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета
МОУ Детского сада № 229

от 02.09.2019 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ Детский сад № 229

Л.И. Ковтун

« »

Приказ № 121 от 02.09.2019

ПОЛОЖЕНИЕ

**о самообследовании муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №229 Советского района Волгограда»**

№

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок проведения самообследования МОУ Детский сад №229 (далее – детский сад).

Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.2. Самообследование представляет собой всестороннюю оценку деятельности детского сада и включает в себя: общую характеристику детского сада, характеристику педагогических кадров, информационного, учебно-методического и материально-технического обеспечения, внутреннюю систему оценки качества образования, систему управления, качество подготовки воспитанников. Также анализ показателей деятельности подлежащей самообследованию организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Основным источником для проведения самообследования является, созданная в детском саду, система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования.

1.4. Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 часть 2 статья 29) от 29.12.2012 г. № 273;

– приказов Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 14.12.2017 № 1218 «О

внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

–приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– основной образовательной программой МОУ Детский сад №229 и настоящим Положением.

1.5. Положение действительно до внесения в него существенных изменений.

2. Цель и задачи самообследования.

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- в течение года сбор информации об объектах самообследования;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей.

3. Объекты самообследования.

3.1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- оценка качества образовательного процесса, системы управления организации;
- мониторинг успеваемости воспитанников;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, педагогов) деятельностью детского сада.

3.2. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение;
- финансовое обеспечение.

3.3. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию:

- общая характеристика детского сада;
- характеристика педагогических кадров;
- материально-техническая база;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- информация о выпускниках;
- результативность оздоровительной работы;
- организация методической деятельности по реализации основной образовательной программы;
- результативность работы с родителями.

3.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию МОУ Детский сад №229;

- организацию и проведение самообследования в МОУ Детский сад №229;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование годового итогового отчета;
- рассмотрение отчета на заседании Совета детского сада;
- публикация материалов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

4. Порядок проведения самообследования.

4.1. Самообследование детского сада осуществляется руководителем МОУ Детский сад №229, заведующим хозяйством, старшим воспитателем, педагогами, медицинским работником в пределах компетенции:

- руководитель МОУ Детский сад №229 – общее руководство процедурой самообследования

- старший воспитатель: сбор информации социального заказа о МОУ Детский сад №229, родителей, их потребностях и удовлетворенности в услугах детского сада; оценка системы управления детского сада;

- педагоги – оценка качества реализации основной образовательной программы; степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения; качество условий реализации основной образовательной программы;

- заведующим хозяйством – мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- медицинская сестра – мониторинг состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов, отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.

4.2. Самообследование МОУ Детский сад №229 проводится ежегодно в конце календарного года.

4.3. Низкие показатели, полученные в ходе самообследования детского сада, являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

5. Делопроизводство.

5.1. Ежегодно в декабре издается приказ руководителя о проведении самообследования детского сада.

5.2. Результаты самообследования детского сада оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

5.3. Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) о соответствии детского сада, нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам детского сада.

5.4. Отчет утверждается на Педагогическом совете, подписывается заведующим детского сада и заверяется печатью.

5.5 Размещение отчетов самообследования в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте МОУ Детского сада 229 и в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

politsiya, prokuratura
A (vestnik)

JUNE 2013

Dr. K. Nobly

